ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «КРЫМСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Г.С. СКОВОРОДЫ
КИЕВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. ТАРАСА ШЕВЧЕНКО
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
ВИЛЬНЮССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ХАРЬКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЗДУШНЫХ СИЛ им. ИВАНА КОЖЕДУБА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КГУ

ПРИГЛАШЕНИЕ

Уважаемые коллеги!

Организационный комитет приглашает Вас принять участие в работе
III Международной научно-практической конференции
«Проблемы теории и практики дистанционного и электронного образования (ПДЭО-2014)»,
которая состоится 21 – 25 мая 2014 г. (г. Ялта, Автономная Республика Крым).
http://do.kgu.edu.ua/
(портал Научно-методического центра дистанционного обучения КГУ)

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственный Совет Республики Крым,
Министерство образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым,
Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет»,
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды,
Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко,
Московский государственный университет экономики, статистики и информатики «МЭСИ», Российская Федерация,
Вильнюсский государственный университет, Литва,
Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева, Республика Казахстан,
Харьковский национальный университет радиоэлектроники,
Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт»,
Приазовский государственный технический университет,
Университет Яна Длугоша, Польша,
Барановичский государственный университет, Белоруссия,
Балтийская международная академия, Латвия,
Университет Генуи, Италия,
Университет Аликанте, Испания,
Научно-методический центр дистанционного обучения КГУ.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Глузман А.В., акад. НАПН Украины, ректор РВУЗ «КГУ» – *председатель, Украина*;

Косарев В.Е., председатель Постоянной комиссии по образованию и науке, делам молодежи и спорта Верховного Совета Автономной Республики Крым – *сопредседатель, Украина*;

Тихомирова Н.В., д.э.н., проф., ректор МГУЭСИ «МЭСИ» – *сопредседатель, Российская Федерация*;

Товажнянский Л.Л., д.т.н., проф., ректор НТУ «ХПИ» – *сопредседатель, Украина*;

Тимиргалеева Р.Р., д.э.н., проф., заведующая кафедрой менеджмента РВУЗ «КГУ» – *зам. председателя, Украина*;

Ахметов Б.С., д.т.н., проф., директор Института информационных и телекоммуникационных технологий КазНТУ – *зам. председателя, Республика Казахстан*;

Певцов Г.В., д.т.н., проф., зам. начальника Харьковского университета Воздушных Сил по научной работе – *зам. председателя, Украина*.

Члены оргкомитета:

И.Ю. Гришин - директор Научно-методического центра дистанционного обучения КГУ;

Л.И. Белоусова - заведующая кафедрой информатики ХНПУ им. Г.С. Сковороды;

Г.Н. Смородин - менеджер по развитию Академического партнерства, корпорация EMC;

Ю.Н. Мицай - профессор кафедры информатики и информационных технологий КГУ;

Т.Г. Логутова - заведующая кафедрой инноватики и управления ПГТУ;

В.И. Каук - директор центра технологий дистанционного обучения ХНУРЭ;

С.Ю. Леонов - профессор кафедры вычислительной техники и программирования НТУ «ХПИ»

В.Н. Таран - доцент кафедры информатики и информационных технологий КГУ;

А.А. Боднар - младший научный сотрудник Научно-методического центра дистанционного обучения;

М.Ю. Кочегурная - младший научный сотрудник Научно-методического центра дистанционного обучения;

Л.Э. Бакиева - ответственный секретарь конференции.

Направления работы конференции:

1. Современные парадигмы открытого образовательного пространства.
2. Облачные технологии в создании образовательной среды.
3. Проблемы развития дистанционного образования.
4. Педагогические аспекты дистанционного образования.
5. Интеграция дистанционного обучения в образовательный процесс школы, вуза, системы последипломной подготовки.
6. E-Learning: педагогические стратегии и тактики. Развитие методов электронного обучения.
7. Проблемы подготовки педагогических кадров к использованию современных технологий E-Learning.
8. Дистанционные технологии и E-Learning в инклюзивном образовании.

Контрольные сроки

20.04.2014 – подача заявки и предоставление готовых к печати тезисов докладов (1-3 страницы).

25.04.2014 – сообщение о включении доклада в программу конференции.

30.05.2014 – предоставление рекомендованных к опубликованию готовых к печати докладов (статей) объемом от 8-ми до 10-ти страниц.

25.04.2014 – срок оплаты организационного взноса.

Рабочие языки конференции

Русский, украинский, английский

К участию в работе конференции приглашаются

работники сферы образования, специалисты в области дистанционного образования, компьютерных и информационных технологий, научные работники, преподаватели, учителя, аспиранты, студенты.

Оргкомитет приглашает принять участие в работе конференции спонсоров, представителей коммерческих структур, активно использующих технологии дистанционного и электронного обучения.

Размер оргвзноса для участия в конференции, публикации тезисов:

– для граждан Украины – 250 грн;
– для граждан стран СНГ – $40 (или в гривневом эквиваленте);
– для участников из дальнего зарубежья – $100;
– для аспирантов и студентов – 100 грн (если в числе авторов только аспиранты и студенты).

Банковский расчетный счет для перевода оргвзносов и спонсорской помощи

Средства необходимо перечислять по реквизитам:
Получатель: Эмиров Эльдар Февзиевич, карточка Приватбанка 6762468320926987
Назначение платежа: Взнос ПДЭО-2014 (фамилия обязательно).

Публикация трудов конференции

Тезисы конференции, прошедшие рецензирование, будут напечатаны в материалах конференции до её начала.

Доклады конференции, рекомендованные к опубликованию, будут напечатаны в сборнике КГУ «Проблемы современного педагогического образования», журнале «Гуманитарные науки» – изданиях, которые включены в перечень профессиональных изданий Украины, в которых могут публиковаться результаты диссертационных работ в отрасли педагогических наук. Материалы в сборник и журнал принимаются на одном из рабочих языков конференции (украинском или русском) с приложением рецензии доктора наук, если в составе авторов нет доктора. Представленные материалы авторам не возвращаются. Оплата за публикацию доклада (статьи) – 30 грн./стр.

В случае заочного участия оплачивается 50 грн. за сборник тезисов, а также почтовые расходы за пересылку сборника тезисов автору. Оргвзнос в случае заочного участия не оплачивается.

Подача заявки и материалов конференции

Материалы для изданий конференции и заявку участников с указанием ученой степени, звания, должности, организации, адреса и контактных телефонов (желательно, и мобильного) должны быть поданы по электронной почте по адресу **lilya-bakieva@mail.ru**. Имена файлов должны соответствовать фамилиям авторов тезисов и статей.

Контактные особы:
Бакиева Лилия Энверовна, ответственный секретарь конференции,
+**38-067-799-79-39**, e-mail: **lilya-bakieva@mail.ru**;
Тимиргалеева Рена Ринатовна, зав. кафедрой менеджмента
+3**8-050-677-99-92**, e-mail: **renatimir@gmail.com**;
Гришин Игорь Юрьевич, директор Научно-методического центра дистанционного обучения КГУ
+**38-050-758-66-12**, e-mail: **igugri@gmail.com**.

Образец заявки

1. Фамилия, имя, отчество
2. Ученая степень, звание
3. Полное название учреждения – места работы или учебы каждого автора в именительном падеже, страна, город.
4. E-mail каждого из авторов
5. Почтовый адрес с ФИО получателя для отправки материалов (один на всех авторов доклада)
6. Телефон в международном формате набора (один на всех авторов доклада)
7. Название доклада
8. Тематическое направление
9. Количество необходимых сборников тезисов

Требования к оформлению тезисов докладов

Корректорский (бумажный) вариант: формат А4, Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала, объем тезисов составляет 2-4 страницы.

Электронный вариант: А4, брошюра, Times New Roman, кегль 9, через 1 интервал, без нумерации страниц. Границы страницы : внутри, внешние, сверху, снизу - 2см. Абзацный отступ 0,75см. В электронном варианте таблицы, схемы и рисунки должны быть выполнены в соответствующем масштабе.

В левом углу - обязательный индекс УДК. Посредине большими буквами - название тезисов. В правом углу - курсивом фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень, ученое звание, должность, учреждение (полностью), дальше - текст с выравниванием по ширине.

В конце тезисов обязательно: 3 резюме (5-6 предложениий тремя языками), ключевые слова (английской, русской, украинской); литература (не более 5-7 наименований, ссылки в тексте на каждый источник обязательны, например [4, с . 7]).

Оформление тезисов согласно требованиям Бюл. ВАК № 5, 2009. Тезисы должны быть структурированы, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: постановка проблемы в общем виде и ее связь с актуальными научными и практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, выделение ранее нерешенных составляющих общей проблемы; формулировка целей (постановка задач); изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы и предложения относительно дальнейших исследований в выбранном направлении (смотри ОБРАЗЕЦ).

Название файла должно иметь фамилию и инициалы автора: Парнівода_К-С_тезисы.doc; Парнівода_К-С_заявка.doc.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

УДК

ТЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ

Пушко Олена Володимирівна, аспірант кафедри психології, РВНЗ "Кримський гуманітарний університет" (м.Ялта)

Постановка проблеми.
Аналіз попередніх досліджень.
Мета даного дослідженння.
Виклад основного матеріалу.
Висновки.
Резюме.
Ключові слова:
Резюме.
Ключевые слова:
Summary.
Keywords:
Література.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ В СБОРНИК КГУ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Шановні науковці!

Фаховий збірник «Проблеми сучасної педагогічної освіти» затверджено ВАК України з педагогіки і психології (Постанова №1-05/4 від 14 жовтня 2009 р.), а також зареєстрован в міжнародній базі даних періодичних видань: ISSN 2311-1305.

Щоб подати статтю до друку, необхідно надіслати на e-mail: **lilya-bakieva@mail.ru**
такі електронні документи:

1. Текст статті, з виконанням всіх вимог до оформлення (дивіться зразок оформлення статті нижче).
2. Відомості про автора (прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи, контактні телефони, адреса електронної скриньки, назва країни (для іноземних авторів) та інформацією про кількість примірників. Адреса та прізвище отримувача для пересилання авторського примірника. (Дивіться зразок оформлення відомостей про автора нижче)
3. Рецензію доктора або кандидата наук.
4. Заявку.

Вимоги до оформлення статті:

Вимоги до структури статті:

1. Розділ наук. (педагогіка чи психологія, верхній правий кут сторінки, шрифт Times New Roman , розмір шрифту 14)

2. Індекс УДК (верхній лівий кут сторінки, шрифт Times New Roman, розмір шрифту 14, напівжирний).

3. Автор або автори. (лівий кут сторінки, шрифт Times New Roman, розмір шрифту 14, напівжирний). ПІБ авторів (ТІЛЬКИ: прізвище + ініціали), у називному відмінку, відомості про науковий ступінь та вчене звання (без скорочень), наступний рядок: місце роботи чи навчання автора (повністю без абревіатур)

4. Назва статті (по центру сторінки, шрифт Times New Roman, розмір шрифту 14, напівжирний, всі прописні, до десяти слів).

5. Анотація (українською, російською, англійською, курсивом з абзацу; містить наступні елементи: відповідно до вимог міжнародних наукометричних баз необхідно відобразити предмет, мету роботи; метод чи методологію проведення роботи; результати роботи; сферу застосування результатів; висновки).

6. Ключові слова (українською, російською, англійською, не менше п'яти слів або словосполучень, з відокремленням їх одне від одного комою). Ключові слова не повинні повторювати назви статті.

7. Текст у структурованому вигляді **із виділенням наступних елементів:**

7.1.**Вступ,** який включає:

- загальну постановку проблеми та її зв'язок із важливими науковими або практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор (з посиланнями в тексті на використані джерела), визначення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячена стаття, актуальність проблеми.

7.2. **Формулювання мети статті та завдань.**

7.3. **Виклад основного матеріалу статті**.

7.4. **Висновки** та перспективи подальших розвідок у цьому напрямку.

8. **Література.** Перелік використаної літератури подається після тексту статті під заголовком **«Література:»** (виконується курсивом, кегель 14, через 1,5 інтервали, мовою оригіналу). Бібліографічний опис літературних джерел оформлюється згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» (Приклади оформлення

бібліографічного опису наведено в «Бюлетені ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 26-30.) та має містити *не менше 5 джерел.*

Під заголовком **«References:»** - повторюється **«Література»** англійською мовою (якщо джерело було видано англійською мовою) або в транслітерації (якщо джерело було видано тільки українською чи російською мовою).

Для транслітерації рекомендуємо використовувати сайт: *http://translit.kh.ua/*

Технічні вимоги до оформлення статті:

- Формат сторінки – А 4.
- У тексті не допускаються порожні рядки, розрядка, знаки переносу, елементи псевдографіки та інші нетекстові символи.
- Обсяг статті – не менше восьми друкованих сторінок.
- Поляз усіх сторін–20 мм.
- Шрифт – Times New Roman (кегель 14), міжрядковий інтервал –1,5.
- Абзацний відступ – 1,25 см.
- Кількість табличного матеріалу повинна бути доречною. Цифровий матеріал подається у таблиці, що має порядковий номер (наприклад, *Таблиця 1)* і назву (друкується над таблицею посередині жирним курсивом). Ілюстрації також потрібно нумерувати і вони повинні мати назви, які вказують під кожною ілюстрацією (наприклад, *Рис. 2*).
- Формули виконуються за допомогою вбудованого редактора формул MS Equation курсивом і нумеруються з правого боку.
- Рисунки, виконані у MS Word, потрібно згрупувати; вони повинні бути єдиним графічним об'єктом. Статті з кольоровими рисунками НЕ ПРИЙМАЮТЬСЯ!
- Таблиці, рисунки друкуються вбудованим редактором Microsoft Word і розміщуються посередині.
- При наборі слід вимкнути автоматичний "м'який" перенос (заборонені "примусові" переноси – за допомогою дефісу). Абзаци позначати тільки клавішею "Enter", не застосовувати пробіли або табуляцію (клавіша "Tab").
- Посилання на літературу в тексті необхідно давати в квадратних дужках, наприклад, [3, с. 35; 8, с. 56–59], в яких перша цифра вказує порядковий номер джерела в списку літератури, а друга – відповідну сторінку в цьому джерелі; одне джерело (зі сторінкою) відокремлюється від іншого крапкою з комою.
- Всі статистичні дані мають бути підкріплені посиланнями на джерела.
- Всі цитати мають закінчуватися посиланнями на джерела.
- Назви праць у списку літератури розташовуються в порядку цитування.

Автори несуть відповідальність за точність наведених у статті термінів, прізвищ, даних, цитат, статистичних матеріалів тощо.

Друкування наукових статей у фаховому збірнику здійснюється за рахунок авторів. Вартість 1 сторінки А4 (коректорського варіанту) – 30 гривень. Пересилання збірника – 15 гривень.

Зразок оформлення тексту статті

Психологія
УДК:371
психолог військової частини А4368,
здобувач кафедри психології Харланова Т. М.
Республіканський вищий навчальний заклад
ВНЗ „Кримський гуманітарний університет" (м. Ялта)

ПОНЯТТЯ КАР'ЄРИ, ЇЇ ВИДИ ТА ЕТАПИ РОЗВИТКУ

Анотація. Стаття присвячена теоретико-методологічним аспектам розвитку поняття кар'єри, аналізується сутність та зміст існуючих підходів здійснення кар'єри особистістю в професійній діяльності. Визначено психологічний зміст, що проявляється в людини і як особистості, і як суб'єкта діяльності, в процесі здійснення кар'єри.

Ключові слова: кар'єра, кар'єрний розвиток, професійна діяльність.

Аннотация. Статья посвящена теоретико-методологическим аспектам развития понятия карьеры, анализируется сущность и содержание существующих подходов осуществления карьеры

личностью в профессиональной деятельности. Определено психологическое содержание, что проявляется в человека и как личности, и как субъекта деятельности, в процессе осуществления карьеры.

Ключевые слова: карьера, карьерный рост, профессиональная деятельность.

Annotation. The article is devoted to theoretical and methodological aspects of the development of the concept of career, analysis of the essence and content of the existing approaches to the implementation of the career personality in professional activity. Defined psychological content, which is manifested in a person and as a person and as a subject of activity, in the implementation of the career.

Key words: career, career growth, professional activity.

Вступ. Актуальною перспективою самореалізації особистості, її професійного формування є розвиток кар'єрних нахилів. Особливо це важливо для студентської молоді. Кар'єрні орієнтації постають як більш конкретизована стратегія самореалізації молодої людини.

Кар'єрні процеси спеціалістів відносно недавно стали предметом досліджень (А. Лобанов, А. Турчинов). Але суттєвий внесок у висвітлення психологічних аспектів кар'єри зробили О. Бодальов, О. Деркач, А. Гусєва.

…

Формулювання мети статті та завдань. Мета та завдання статті полягають у визначенні сутності поняття „кар'єра" й розкритті особливостей професійної кар'єри особистості.

Виклад основного матеріалу статті. Слово „кар'єра" (франц. carriere) означає успішне просування в області суспільної, службової, наукової та іншої діяльності, рід занять, професію. Критеріями кар'єри, що вдалася, є задоволеність життєвою ситуацією (суб'єктивний критерій) і соціальний успіх (об'єктивний критерій). Соціальна психологія та психологія професійної діяльності кар'єру розглядають як індивідуальну послідовність відношень та поведінку, пов'язаних з досвідом та активністю у сфері роботи впродовж людського життя [5, с. 148].

…

Висновки. Підсумовуючи вищенаведений огляд підходів до розуміння змісту поняття „кар'єра", пропонуємо таке визначення: кар'єра – одна з форм життєтворчості особистості, сукупність станів, процесів та результатів, які характеризують динаміку освоєння людиною-професіоналом соціального простору, зокрема професійного. Результатом кар'єри є досягнення поставлених цілей у відповідних сферах життєдіяльності. Кар'єра постає не просто як пересування особи у соціальному та професійному просторі, послідовна зміна позицій у ньому, а як найоптимальніше використання нею культурного, освітнього, професійного капіталів за умов стрімкої зміни вимог і зростаючої конкуренції на ринку праці.

Література:

1. Іванов В. Ю. Кар'єра як об'єкт дослідження та управління. Менеджмент в Росії та закордоном, 1998 - № 3.

2. Корнієнко І. Професійні орієнтації в системі життєвих стратегій старшокласника // Практична психологія та соціальна робота. – 2000. – No5. – С. 35–38.

3. Маркова А.К. Психология профессионализма / Маркова А. К. – М.: Знание, 1996. – 308 с.

4. Поляков В. А. Технология карьеры: практическое руководство / В. А. Поляков. – М.: Дело ЛТД, 1995. – 128 с.

5. Спивак В.А. Развивающее управление персоналом. – Спб.: Издат. Дом «Нева», 2004. – 440 с.

6. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А. Я. Кибанова. – 3-е изд., доп. и перераб. / Кибанов А. Я. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 638 с.

7. Управление персоналом: учебник для вузов / под ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л. Еремина / Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 560 с.

8. Шаповалов В. К. Социологическая интерпретация карьеры как социального процесса / В. К. Шаповалов // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета. – 2011. – No 3 (28).– С. 151–156.

References:

1. Ivanov V. Y. Karyera yak obyekt doslidzhennya ta upravlinnya. Menedzhment v Rosiyi ta zakordonom, 1998 – S. 3.

2. Korniyenko I. Profesijni oriyentaciyi v systemi zhyttyevyx strategij starshoklasnyka // Prakty`chna psy`xologiya ta social`na robota. – 2000. – No5. – S. 35–38.

3. Markova A.K. Psyxologyya professyonalyzma / Markova A. K. – M.: Znanye, 1996. – 308 s.

4. Polyakov V. A. Texnologyya kareri: praktycheskoe rukovodstvo / V. A. Polyakov. – M.: Delo LTD, 1995. – 128 s.

5. Spyvak V.A. Razvyvayushhee upravlenye personalom. – Spb.: Yzdat. Dom «Neva», 2004. – 440 s.

6. Upravlenye personalom organyzacyy: uchebnyk / pod red. A. Ya. Kybanova. – 3-e yzd., dop. ypererab. / Ky`banov A. Ya. – M.: YNFRA-M, 2008. – 638 s.

7. Upravlenye personalom: uchebnyk dlya vuzov / pod red. T.Y. Bazarova, B.L. Eremyna / T.Yu. Bazarov, B.L. Eremyn. – 2-e yzd., pererab. ydop. – M.: YuNYTY, 2002. – 560 s.

8. Shapovalov V. K. Socyologycheskaya ynterpretacyya kareri kak socyalnogo processa / V. K. Shapovalov // Vestnyk Severo-Kavkazskogo gosudarstvennogo texnycheskogo unyversyteta. – 2011. – No 3 (28).– S. 151–156.

Зразок заявки:

•1. Прізвище, ім'я, по-батькові
•2. Вчений ступінь, звання (якщо є, українською мовою)
•3. Повна назва закладу - місце роботи або навчання кожного автора в називному відмінку, країна, місто. Якщо всі автори статті працюють в одному закладі, можна не вказувати місце роботи кожного автора окремо.
•4. E-mail кожного з авторів
•5. Кореспондентська поштова адреса з ПІБ отримувача для відправки матеріалів (одна на всіх авторів)
•6. Телефон в міжнародному форматі набора (один на всіх авторів)
•7. Кількість збірників
•8. Розділ наук
•9. Назва статті