**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ:**

1. К публикации принимаются: статьи (объем текста – от 3- х страниц для жителей Спб, для ИНОГОРОДНИХ от 5 страниц). Письмо должно быть подписано названием конференции, например, «Защита прав и интересов ребенка в деятельности социального педагога»

2. Перед набором текста статьи настройте указанные ниже параметры текстового редактора: поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2.0 см, шрифт Arial Narrow, кегль – 14 (шрифт лучше, чем Times New Roman), межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1см. Отбивка красных строк табуляцией и пробелами не допускается. Формат «А 4» (книжный - (210 мм х 297 мм)). Межсловный пробел – один знак. Сноски постраничные не допускаются.

3. **Максимальный объем текста не ограничивается.** Стоимость 1 экз. сборника конференции – 150 рублей. Стоимость дополнительного экз. сборника конференции– 150 рублей. Рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы и т.д. оплачиваются дополнительно, примерная стоимость от 50 руб. до 300 рублей, стоимость оговаривается в индивидуальном порядке.

4.После отправления материалов по электронной почте в ответ Вам будет выслано 2 письма, в одном будет написано, что ваши материалы получены, а в другом будет указана стоимость публикации и реквизиты для оплаты.

5. Стоимость заказной бандероли для иногородних - 150 рублей (конверт +отправка сборника). Отслеживать вашу заказную бандероль можно будет на сайте почты России: [http://www.russianpost.ru/](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.russianpost.ru%2F)

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ТЕКСТА НЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ**

Сборнику будет присвоен ISBN, УДК, ББК, авторский знак. Все издания выпускаются в цветной авторской обложке, цифровой печатью.

Отправка 16 экземпляров в Книжную палату РФ (это обязательная процедура в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном экземпляре документов") с последующей рассылкой в Российскую Государственную библиотеку, Российскую национальную библиотеку, Библиотеку Российской Академии наук и другие библиотеки РФ.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

**«ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ»**

**«Социализация личности учащихся в образовательном учреждении»** (организации)

«**Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении** (организации)»

«**Современные воспитательные технологии**»

«**Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в образовательном процессе**»

«**Педагоги, дети, родители: особенности взаимодействия**»

(объем текста – от 5- х страниц для жителей Спб, для ИНОГОРОДНИХ ОТ 10 страниц, стоимость 1 стр. 150 р).

Барышникова Светлана Владимировна –

**8-981-781-39-67** centre\_bar@inbox.ru

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПБ АППО**

**Уважаемые коллеги!**

Предлагает издать ваши статьи, методические рекомендации, учебные пособия, рабочие тетради, монографии.

Все издания выпускаются в цветной авторской обложке, цифровой печатью. Сборнику будет присвоен ISBN.

**Предлагаем опубликовать** (при необходимости отредактировать) **материалы деятельности образовательного учреждения в следующих сериях:**

* НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ – описание инновационных образовательных технологий и опыта их апробации;
* ТВОРЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ОУ- описание опыта работы в образовательном учреждении, отражающее сложившееся своеобразие образовательного процесса;
* В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ – разработанные педагогами школы совместные учебно-методические пособия различной тематики;
* ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ – описание результатов инновационной деятельности образовательного учреждения;
* ОПЫТ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ - описание опыта практического решения конкретной педагогической проблемы.

**Выпускает научную и учебно – методическую литературу по различным проблемам педагогической деятельности**, которую можно приобрести по заявкам в **323** каб- Барышников Евгений Николаевич 89119494988

/ e-mail en\_bar @inbox.ru,

**Эл. почта:** **centre\_bar@inbox.ru**

или

**centre\_bar-conferences@inbox.ru**

**2014 г.**

**Информационное письмо**

Уважаемые коллеги!

Предлагаем принять участие в наших мероприятиях:

Сборник IV межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «**Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга**», которая состоится 25 апреля 2014 года по адресу: Санкт-Петербург, ВК «Ленэкспо», Большой пр. ВО, 103

Прием материалов в сборник до 15 апреля 2014г (Стоимость статьи объемом до 6 стр.− 1000 руб)

Сборник городской конференции с международным участием **"Профессиональная готовность современного педагога как условие эффективности профилактики асоциального поведения в семье и школе"** 3 апреля 2014

Прием материалов в сборник до 25 апреля 2014г (Стоимость статьи объемом до 6 стр.− 1000 руб)

Место проведения ГБОУ СОШ № 388 Санкт-Петербург, пер. Огородникова, д. 9

Сборник городской научно-практической конференции **«Воспитание и социализация учащихся 10-11 классов».** 26 марта 2014г. в 11.00

Прием материалов в сборник до 28 марта 2014г. (отв. за меропр. Гиевская Галина Алексеевна 555-66-43, 8.952-200-71-53)(стоимость 1 стр. 150 р).

Сборник **III** межрегиональной научно-практической конференции с международным участием **"Социальное воспитание детей, подростков и молодежи: проектирование сетевого взаимодействия организаций и учреждений, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"** 25 апреля 2014. Модератор: Голованова Ирина Федоровна. Тел 8921-657-81-14; мэйл: golovanova.if@rambler.ru

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

**«ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ» Сборник состоит из 2-х частей: Первая часть сборника** *написана Евгением Николаевичем – Барышниковым, кандидатом педагогических наук, заведующим кафедрой социально – педагогического образования СПбАППО/ Во второй части сборника будут представлены авторские разработки педагогов Санкт-Петербурга и других регионов России.* (объем текста – от 5- х страниц для жителей Спб, для ИНОГОРОДНИХ от 10 страниц, стоимость 1 стр. 150 р).

**«Социализация личности учащихся в образовательном учреждении»** (организации)

В пособии будут представлены методические рекомендации по организации процесса социализации учащихся и опыт работы последующим направлениям:

* Социальная адаптация учащихся и профилактика асоциального поведения учащихся;
* Развитие социальной активности и становление гражданской позиции учащихся;
* Профессионально-личностное самоопределение;
* Развитие коммуникативной культуры учащихся и организация социального взаимодействия;
* Развитие социальной компетентности и организация социального проектирования;
* Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

**«Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении** (организации)»

В пособии будут представлены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся и опыт работы последующим направлениям:

* спортивно-оздоровительная деятельность;
* интеллектуально-развивающая деятельность;
* Социальная (общественно-полезная) деятельность
* деятельность гражданско-патриотической направленности;
* культуротворческая деятельность.

**«Современные воспитательные технологии»**

В пособии будут представлены современные воспитательные технологии и методические рекомендации по их применению, и опыт использования технологий по следующим направлениям:

* Игровые технологии
* Проектные технологии
* Коммуникативные технологии
* Дидактические технологии

**«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в образовательном процессе»**

В пособии будут представлены методические рекомендации по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России и опыт работы по следующим направлениям:

* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Нравственное воспитание;
* Трудовое воспитание и профессиональная ориентации;
* Воспитание социальной ответственности;
* Экологическое воспитание.

**«Педагоги, дети, родители: особенности взаимодействия»**

В пособии будут представлены методические рекомендации по организации взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и опыт работы последующим направлениям:

* особенности взаимодействия с современными детьми;
* современные формы взаимодействия педагогов и родителей;
* педагогическое сопровождение взаимодействия детей и родителей.