

Информационное письмо



Уважаемые коллеги!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 8 приглашает Вас принять участие в ежегодной городской научно-практической конференции:

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ, ВОПРОСЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

7 ДЕКАБРЯ 2016 Г. В 10.00

Образование играет принципиально новую роль в современном мире. Сегодня именно идеология непрерывного образования концептуально определяет образовательную политику в мире, поэтому вопросы обеспечения его качества представляются наиболее актуальными для исследования. В программе конференции планируется обсуждение актуальных проблем повышения качества образования, а также обобщение и распространение передового опыта применения технологий реализации и оценки качества образования в период реформирования. Целью конференции является организация профессионального общения, генерализация и популяризация новых идей, обмен опытом, предоставление возможности неформального общения между представителями высших, средних профессиональных учреждений и организаций общего, дошкольного и дополнительного образования, заинтересованных в повышении качества образования обучающихся.

Темы и направления обсуждения:

1. Изучение опыта внедрения системы обеспечения качества образования в практику работы образовательных организаций разных уровней:

- Модели реализации и управления качеством образования в условиях введения ФГОС;
- Мониторинг качества образования: технологический аспект;
- Опыт внедрения системы менеджмента качества в практику работы образовательных организаций
- Социально-педагогические, психологические и правовые аспекты обеспечения качества образования в образовательные организации разного уровня

- Психологические проблемы обеспечения качества образования в условиях реформирования и пути их решения

2. Многомерность стратегий профессионального роста и качество непрерывного образования педагога:

- Подготовка педагога к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях
- Модели реализации программ подготовки педагогических кадров в сетевой форме
- Инновационные подходы к оценке качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
- Способы реализации и оценки качества дополнительного профессионально-педагогического образования в современных условиях
- Профессионально-личностная социализация педагога как индикатор качества образования
- Институт наставничества: проблемы и новые возможности
- Теоретические и прикладные аспекты формирования профессионально-нравственной культуры работников образования
- Проблемы и опыт подготовки педагогов к инклюзивному образованию
- Формирование социальной зрелости будущих педагогов на основе социальных проб и социальных практик

3. Технологии обеспечения качества образования детей и подростков с социально-психологическими, поведенческими проблемами и особенностями развития

- Обеспечение качества здоровьесформирующего и здоровьесберегающего образования
- Индивидуальные траектории обучения в контексте непрерывного образования: инклюзия
- Инклюзивное образование в современном детском саду: первые результаты
- Единая образовательная среда как фактор социализации обучающихся
- Практические аспекты работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в системе образования

4. Ключевые направления обеспечения качества образования в условиях современной школы:

- Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации
- Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС
- Digital технологии и мобильное обучение в современном образовании
- Информатизация современной школы: взгляд практика
- Проблемы социального взаимодействия в образовательной сфере (педагог – ребенок-родитель)
- Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе ФГОС общего образования

- Проблемы формирования и поддержки учебной успешности обучающихся
- Ресурсы внеурочной деятельности со школьниками: идеи и опыт
- Практика воспитательной деятельности в современных социокультурных реалиях
- Поддержка детских инициатив: новые возможности

5. Профессиональная поддержка разнообразия детства в условиях современного детского сада как ресурс качества образования:

- Современный педагогический процесс дошкольной организации: на пути к успешной социализации и индивидуализации дошкольника
- Общественно-профессиональная экспертиза качества образовательной деятельности детского сада: первые результаты
- Прикладные аспекты создания развивающей образовательной среды в детском саду
- Социальные события, акции, проекты как основа социально-коммуникативного развития дошкольников
- Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности
- Лучшие практики общения и взаимодействия педагогов с детьми раннего возраста
- Информатизация современного детского сада: кому нужны мультимедийные технологии?
- Родительско-педагогические сообщества: традиции и новые перспективы
- Взаимодействие детского сада и социальных партнеров: сетевые события, конкурсы, проекты

Формы работы конференции: пленарное заседание, секционная работа с презентацией опыта участников конференции, работа дискуссионных площадок, мастер-классы.

Условия участия:

1. Форма проведения конференции — очная. **К началу работы** конференции планируется издание сборника текстов материалов. Сборникам присваивается международный индекс ISBN и производится рассылка по основным библиотекам России.
2. Для участия в конференции и публикации необходимо отправить заявку и текст статьи на адрес электронной почты: **pro-dvig@bk.ru до 23 часов 59 мин. 25 ноября 2016 года.** Заявку и статьи присылать в разных файлах. Имя файла со статьей – фамилия первого автора «Иванова»; имя файла с заявкой – «заявка Иванова» (заявка оформляется отдельно на автора и соавтора). Образец оформления заявки на участие в конференции в приложении 1. Организационный комитет конференции оставляет за собой право **отклонения текстов, в случае несоответствия их содержания тематике конференции и указанным требованиям.**

3. Требования к оформлению материалов конференции и критерии их отбора представлены в приложениях 2 и 3
4. Оплата за участие в конференции не предусмотрена.
5. Оплата издательских расходов включает одну публикацию объемом до 5 страниц и составляет 500 руб., один авторский экземпляр сборника (независимо от числа соавторов). Авторы могут приобрести дополнительный экземпляр сборника - стоимость **250 руб.** Обращаем внимание на то, что оплата издательских расходов осуществляется **только после получения** автором **подтверждения** о том, что материалы приняты к печати. Квитанция об оплате высылается автору одновременно с подтверждением о принятии статьи к печати. Сборники материалов высылаются авторам при оплате почтовых расходов: по России - 200 руб., для участников из других государств – 300 руб.
6. По результатам участия в конференции участникам будут выданы **сертификаты**.

При отправке статей не забудьте включить в Вашей почтовой программе запрос уведомления о получении Вашего сообщения.

Все вопросы по содержанию и формам проведения конференции можно задать по электронному адресу: **pro-dvig@bk.ru** и телефону: **8 (960) 251-44-44**.

Организационный комитет конференции: заместитель директора по инновационной работе к.п.н. Анастасия Андреевна Архипова, методист к.п.н. Виктория Александровна Новицкая, методист Лариса Витальевна Муромец.

Технический секретарь конференции – лаборант инновационного отдела Смирнова Анастасия Николаевна

Адрес оргкомитета: 192131, Россия, Санкт-Петербург, улица Ивановская дом 16, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».

Материалы, полученные после 25 ноября 2016 года рассматриваться не будут!

Будем рады Вашему участию в конференции!

До встречи в Педагогическом колледже № 8!

Образец заявки

Параметры, обязательные для заполнения	Автор
Фамилия, имя, отчество	
E-mail автора	
Контактный телефон (желательно сотовый)	
Почтовый адрес, на который высылается сборник (если необходима отправка) ! обязательно с указанием индекса и ФИО получателя	
Необходимое количество экземпляров сборника	
Полное наименование учреждения (точное официальное название)	
Указать форму участия: публикация, выступление, выступление+ публикация, слушатель)	
Тема выступления	
Название статьи	
Количество страниц в статье	

Внимание! Заполнение регистрационной формы является обязательным для всех участников

Приложение 2. Требования к оформлению работ

Материалы необходимо готовить в текстовом редакторе Word for Windows – 98; 2000, 2007. Формат страницы: А-4 (210*297мм). Формат шрифта: размер -14; тип – Times New Roman; межстрочный интервал – одинарный, красная строка. Поля: слева, справа, сверху, снизу – 20 мм. Название статьи – заглавными буквам и полужирным шрифтом, форматирование по центру; через строчку – инициалы и фамилии авторов, курсив, форматирование по правому краю; следующая строка – название организации, строчными буквами, форматирование по правому краю. Далее следует текст статьи. **Не должно быть таблиц, подстрочных символов, колонтитулов, расстановки страниц, диаграмм и другой наглядности.** Список использованных источников должен включать не более 5 источников, указывается в порядке упоминания в тексте и входит в общий объем материалов.

Пример оформления

ЦЕЛЕВЫЕ ВЕКТОРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ РОССИИ

Т.В. Иванова

СПб ГБПОУ Педагогический колледж № 8

В современном мире образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества.

Список литературы:

1. Иванова Г.Н. Управление образовательной деятельностью на основе стандартов. //Управление качеством в образовательных учреждениях и научных организациях. Сборник статей.– СПб.: Издательство «ЛЕГАСИ»,2012. – С. 45 -46.
2. Савина И.В. Качество высшего образования как экономическая категория: Монография. – М.: ГУУ, 2011. – 137 с.

Приложение 3. Критерии отбора материалов участников конференции

Критерии отбора материалов конференции:

1. Актуальность и значимость представленного материала, степень соответствия современным тенденциям развития образования
2. Владение автором профессиональной лексикой и научным аппаратом.
3. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
4. Целостность, доступность материалов, логичность и последовательность изложения
5. Практическая значимость (возможность творческого применения другими педагогами, результативность практического использования, оригинальность и эффективность предлагаемых методических приемов).
6. Четкость обобщающих выводов.